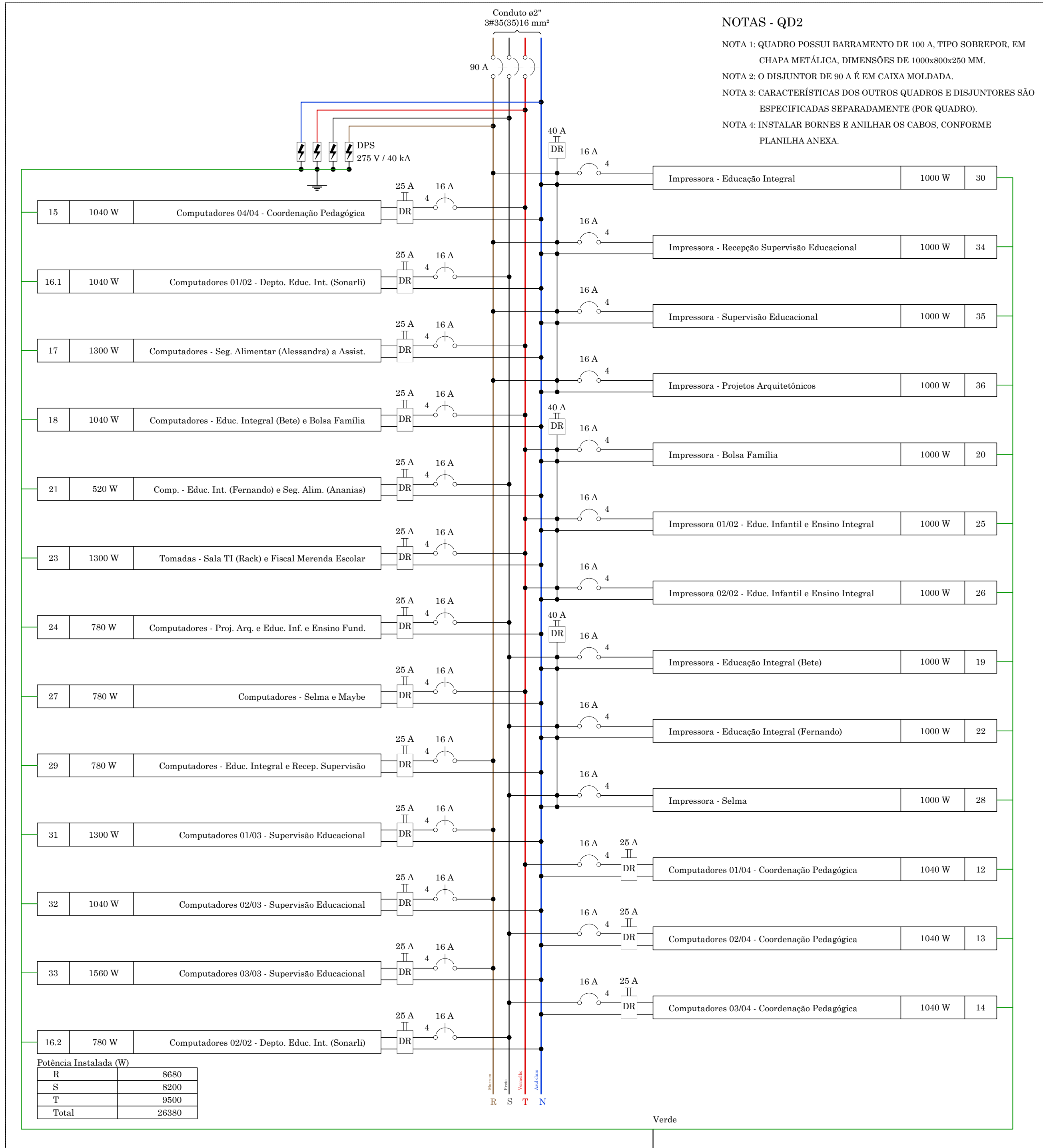


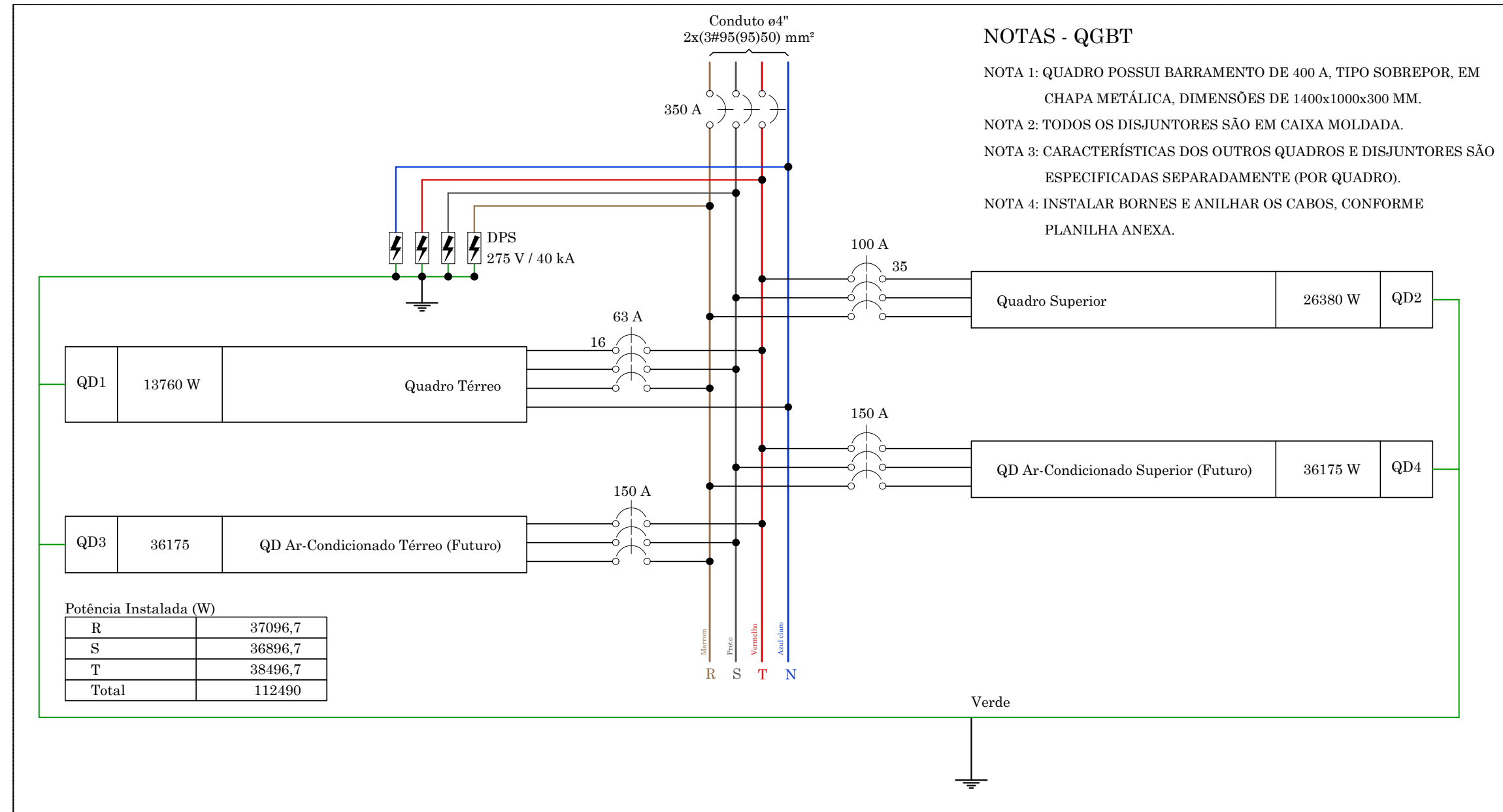
NOTAS

- NOTA 1: O QUADRO ACIMA SERVE DE MODELO CONSTRUTIVO PARA O QUADRO GERAL DE BAIXA TENSÃO (QGBT), PRINCIPALMENTE PELO FATO DE POSSUIR DISJUNTORES TRIPOLARES NOS CIRCUITOS TERMINAIS E CIRCUITO DUPLO (95 MM²) NA ENTRADA.
- NOTA 2: DTM: DISJUNTOR TERMOMAGNÉTICO. R,S,T: FASES. N: NEUTRO. T: TERRA/PROTEÇÃO (PE).
- NOTA 3: CADA CIRCUITO DEVE SER IDENTIFICADO. OS CABOS NOS BORNES DEVEM ESTAR ANILHADOS.
- NOTA 4: A PLACA DE POLICARBONATO DEVE COBRIR TODA A ÁREA DO BARRAMENTO, IMPEDINDO CONTATOS ACIDENTAIS.

QD2 (Quadro Superior)



QGBT (Quadro de Distribuição Geral)



NOTAS

- NOTA 1: O QUADRO ACIMA SERVE DE MODELO CONSTRUTIVO PARA OS QUADROS QD1 E QD2, PRINCIPALMENTE PELO FATO DE POSSUIR A MAIORIA DOS IDR'S (30 mA) COMO PROTEÇÃO TERMINAL DE CADA CIRCUITO DE TOMADA.
- NOTA 2: DTM: DISJUNTOR TERMOMAGNÉTICO. IDR: INTERRUPTOR DIFERENCIAL RESIDUAL.
- NOTA 3: R,S,T: FASES. N: NEUTRO. T: TERRA/PROTEÇÃO (PE).
- NOTA 4: CADA CIRCUITO DEVE SER IDENTIFICADO. OS CABOS NOS BORNES DEVEM ESTAR ANILHADOS.
- NOTA 5: A PLACA DE POLICARBONATO DEVE COBRIR TODA A ÁREA DO BARRAMENTO, IMPEDINDO CONTATOS ACIDENTAIS.

QD1 / Mapeamento e Identificação dos Bornes				
Circuito / Função		Bornes	Bitola de Cabo (mm ²)	Fasamento
ALM	Alimentador do Quadro QD1	1	16	R
		2	16	S
		3	16	T
		4	16	N
1	Computadores - Estação de Vivências	5	16	PE
		6	4	S
		7	4	N
2	Computadores e TV - Sala de Aula	8	4	PE
		9	4	T
		10	4	N
3	Impressora - Bolsa Creche	11	4	PE
		12	4	S
		13	4	N
4	Computadores - Bolsa Creche e Arquivo EJA	14	4	PE
		15	4	T
		16	4	N
5	Computadores - Leitura e Contação de Histórias (Sol)	17	4	PE
		18	4	S
		19	4	N
6	Computadores - Recepção, PABX e Almoarifado	20	4	PE
		21	4	T
		22	4	N
7	Computadores e TV - Copiadoras / Impressoras e Sala dos Motoristas	23	4	PE
		24	4	S
		25	4	N
8	Impressora 01/02 - Copiadoras / Impressoras	26	4	PE
		27	4	R
		28	4	N
9	Impressora 02/02 - Copiadoras / Impressoras	29	4	PE
		30	4	R
		31	4	N
10	Computadores - Transporte Escolar e Auditório (Palco)	32	4	PE
		33	4	R
		34	4	N
11	Impressora - Transporte Escolar	35	4	PE
		36	4	R
		37	4	N
		38	4	PE

QD2 / Mapeamento e Identificação dos Bornes				
Circuito / Função	Bornes	Bitola de Cabo (mm ²)	Fasamento	
ALM	Alimentador do Quadro QD2	1	32	R
		2	32	S
		3	32	T
		4	32	N
		5	16	PE
12	Computadores 01/04 - Coordenação Pedagógica	6	4	T
		7	4	N
		8	4	PE
		9	4	S
		10	4	N
13	Computadores 02/04 - Coordenação Pedagógica	11	4	PE
		12	4	S
		13	4	N
		14	4	PE
		15	4	T
14	Computadores 03/04 - Coordenação Pedagógica	16	4	N
		17	4	PE
		18	4	S
		19	4	N
		20	4	PE
15	Computadores 04/04 - Coordenação Pedagógica	21	4	S
		22	4	N
		23	4	PE
		24	4	T
		25	4	N
16.1	Computadores 01/02 - Depto. Educ. Int. (Sonarú)	26	4	PE
		27	4	T
		28	4	N
		29	4	PE
		30	4	S
16.2	Computadores 02/02 - Depto. Educ. Int. (Sonarú)	31	4	N
		32	4	PE
		33	4	T
		34	4	N
		35	4	PE
17	Computadores - Segurança Alimentar (Alemandra) e Assistência	36	4	S
		37	4	N
		38	4	PE
		39	4	T
		40	4	N
18	Computadores - Educação Integral (Beta) e Bolsa Família	41	4	PE
		42	4	T
		43	4	N
		44	4	PE
		45	4	S
19	Impressoras - Educação Integral (Beta)	46	4	N
		47	4	PE
		48	4	T
		49	4	N
		50	4	PE
20	Impressoras - Bolsa Família	51	4	T
		52	4	N
		53	4	PE
		54	4	S
		55	4	N
21	Computadores - Educação Integral (Fernando) e Segurança Alimentar (Assimil)	56	4	PE
		57	4	S
		58	4	N
		59	4	PE
		60	4	R
22	Impressoras - Educação Integral (Fernando)	61	4	N
		62	4	PE
		63	4	S
		64	4	N
		65	4	PE
23	Tomada - Sala de TI (Back) e Fiscal Merenda Escolar	66	4	R
		67	4	N
		68	4	PE
		69	4	S
		70	4	N
24	Computadores - Projetos Arquitetônicos e Educação Infantil e Ensino Fundamental	71	4	PE
		72	4	R
		73	4	N
		74	4	PE
		75	4	R
25	Impressoras 01/02 - Educação Infantil e Ensino Fundamental	76	4	N
		77	4	PE
		78	4	R
		79	4	N
		80	4	PE
26	Impressoras 02/02 - Educação Infantil e Ensino Fundamental	81	4	R
		82	4	N
		83	4	PE
		84	4	S
		85	4	N
27	Computadores - Selma e Maybo	86	4	PE
		87	4	R
		88	4	N
		89	4	PE
		90	4	R
28	Impressoras - Selma	91	4	N
		92	4	PE
		93	4	S
		94	4	N
		95	4	PE
29	Computadores - Educação Integral e Recepção Supervisão	96	4	R
		97	4	N
		98	4	PE
		99	4	S
		100	4	N
30	Impressoras - Educação Integral	101	4	PE
		102	4	R
		103	4	N
		104	4	PE
		105	4	R
31	Computadores 01/03 - Supervisão Educacional	106	4	N
		107	4	PE
		108	4	R
		109	4	N
		110	4	PE
32	Computadores 02/03 - Supervisão Educacional	111	4	R
		112	4	N
		113	4	PE
		114	4	S
		115	4	N
33	Computadores 03/03 - Supervisão Educacional	116	4	PE
		117	4	R
		118	4	N
		119	4	PE
		120	4	R
34	Impressoras - Recepção e Supervisão Educacional	121	4	N
		122	4	PE
		123	4	S
		124	4	N
		125	4	PE
35	Impressoras - Supervisão Educacional	126	4	R
		127	4	N
		128	4	PE
		129	4	S
		130	4	N
36	Impressoras - Projetos Arquitetônicos	131	4	R
		132	4	N
		133	4	PE
		134	4	S
		135	4	N

QGBT / Mapeamento e Identificação dos Bornes				
Circuito / Função	Bornes	Bitola de Cabo (mm ²)	Fasamento	
ALM	Alimentador do Quadro QGBT	1	95	R
		2	95	S
		3	95	T
		4	95	N
		5	95	PE
QD1	Alimentador Quadro QD1	6	95	T
		7	95	N
		8	95	N
		9	50	PE
		10	50	PE
QD2	Alimentador Quadro QD2	11	16	R
		12	16	S
		13	16	T
		14	16	N
		15	16	PE
		16	35	R
		17	35	S
		18	35	T
		19	35	N
		20	16	PE

BORNES / QD1																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	ooo										31	32	33	34	35	36	37	38										
1	2	3	4	5	6	7	8	ooo										31	32	33	34	35	36	37	38										
BORNES / QD2																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	ooo										76	77	78	79	80	81	82	83										
1	2	3	4	5	6	7	8	ooo										76	77	78	79	80	81	82	83										
BORNES / QGBT																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	ooo										13	14	15	16	17	18	19	20										
1	2	3	4	5	6	7	8	ooo										13	14	15	16	17	18	19	20										